

Министерство образования и науки республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Азнакаевский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «АПТ»

Р.А.Хуснутдинов

[Signature] 2025 г.

Приказ № 55-ср

от «16» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе на предоставление гранта
«Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Конкурс среди педагогических работников ГАПОУ «АПТ» «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогических профессий, поддержки и поощрения педагогических работников.

1.2. Конкурс проводится в два этапа.

1.3. Положение о проведении Конкурса, конкурсная документация по проведению Конкурса размещается на сайте ГАПОУ «АПТ».

1.4. Участниками Конкурса могут быть: мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), практик профессионального цикла, реализующие/ведущие учебную практику в рамках основных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым направлениям подготовки без предъявления требования к стажу работы.

2. Порядок проведения Конкурса

- 3.1. Правом выдвижения на участие в Конкурсе обладают непосредственно сами участники Конкурса. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.
- 3.2. Организацию и проведение конкурса «Мастер года» осуществляет методический кабинет Техникума под контролем заместителя директора по УП.
- 3.3. Конкурс проводится с 01 октября по 30 июня.
- 3.4. В конкурсе должны участвовать все педагогические работники Техникума.
- 3.5. Для проведения конкурса создается комиссия в составе:
- Председатель комиссии: директор ГАПОУ АПТ;
 - Заместитель председателя – зам. директора по УП;
 - Члены комиссии: заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующий отделением, председатели ПЦК;
 - секретарь комиссии - методист.
 - Состав комиссии ежегодно определяется приказом директора Техникума.

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

4.1. Конкурс проходит в два тура (этапа): заочный и очный.

Первый тур (этап) - заочный. Конкурсные испытания первого тура (этапа) (заочный формат) - представление пакета документов конкурсанта.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, собственного опыта по вопросам обучения и воспитания обучающихся ПОО, в представленных в документах.

Второй тур (этап) проводится в очном формате, включает два конкурсных испытания - «Я - мастер»; «Открытый мастер-класс».

4.1.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатах.

Формат конкурсного испытания: видеозапись.

Регламент конкурсного испытания: видеоролик до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен

частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальная оценка, выставляемая одним членом конкурсной комиссии за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта. (Приложение 2).

4.1.2. Конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, подобранной комиссией из числа обучающихся ГАПОУ «АПТ».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы - до 10 минут; видеоролик (20 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки; умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. (Приложение 3).

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом директора ГАПОУ «АПТ» и доводятся до сведения конкурсантов и всех педагогических работников Техникума (на информационном стенде, сайте техникума).

4.3. По итогам этапа Конкурса Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами (I, II, III место). Победитель занявший I место награждается денежным грантом.

**Краткая информационная карта участника I этапа
конкурса среди педагогических работников «Мастер года»**

1. Общие сведения	
ФИО (полностью)	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Муниципальное образование (город, район)	
2. Работа	
Год начала работы в данной образовательной организации	
Место работы (краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
4. Участие в конкурсах, награды	
Достижения в конкурсах регионального и российского уровня	
Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности Управляющего совета, других органов	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Профессиональные и личные интересы и ценности	
Ваше педагогическое кредо	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

**Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения
конкурсного задания Конкурсное задание № 1 «Я - мастер»
(в разрезе педагогической концепции)**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатах.

Формат конкурсного испытания: видеозапись.

Регламент конкурсного испытания: видеоролик до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценки / баллы			
	ФИО участника	ФИО участника	ФИО участника	ФИО участника

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта				
1.1.Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания				
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов				
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик				
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость				
1.5.Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов				
2. Культура публичного выступления				
2.1.Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами				
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык				
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру				
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии				
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции				
3. Знание передовых технологий практической подготовки				
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой				
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)				
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности				
1.4.Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности				

3.4. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности				
4. Умение анализировать собственную деятельность				
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов				
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта				
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии				
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности				
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы				
5. Общая и профессиональная эрудиция				
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию				
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования				
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума				
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции				
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности				
Итого (сумма баллов):				
Место (I, II, III)				

Председатель конкурсной комиссии: _____ (Ф.И.О.)

Члены конкурсной комиссии:

_____ (Ф.И.О.)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (Ф.И.О.)

Директор ГАПОУ «АПТ»

_____ (Ф.И.О.)

М.П.

«___» _____ 202__ г.

**Сводная оценочная ведомость по результатам выполнения
конкурсного задания Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс»
(учебное занятие с группой обучающихся)**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут; видеозапись 20 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценки / баллы			
	ФИО участника	ФИО участника	ФИО участника	ФИО участника
1. Методическое мастерство и творчество
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия				
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности				
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы				
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия				
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации				
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки				
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности				
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности				
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся				
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся				
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка				
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися				
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии				
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся				

3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества				
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата				
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья				
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий				
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии				
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся				
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски				
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов				
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы				
5. Результативность учебного занятия				
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия				
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой				
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности				
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия				
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия				
6. Рефлексивная культура				
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием				
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами				
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия				
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия				
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами				
Итого (сумма баллов):				
Место (I, II, III)				

Председатель конкурсной комиссии: _____ (Ф.И.О.)

Члены конкурсной комиссии: _____ (Ф.И.О.)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (Ф.И.О.)

Директор ГАПОУ «АПТ» _____ (Ф.И.О.)

М.П.

«___» _____ 202__ г.